



SZÉCHENYI TERV

„IN-SPIRÁL” projektzáró a Debreceni Művelődési Központban

Nagy sikerrel zárult a Debreceni Művelődési Központ szakemberei által készített és az Európai Unió által 50 millió Ft-tal támogatott **TÁMOP 3.2.11/10/1 – 2010 – 0075 „IN-SPIRÁL” – dinamikus személyiségfejlesztés óvodásoknak és iskolásoknak a Debreceni Művelődési Központ szabadidős tevékenységében** elnevezésű projekt. A 2010 júliusában kezdett és 14 hónapon át tartó programsorozaton közel **3000** debreceni és mikepércsi óvodás és iskolás vett részt.

A projekt *célja* az volt, hogy 5 nevelési - oktatási intézménnyel együttműködve *népszerűsítsük a pedagógiai és művészeti komplex tanulási formákat* az óvodai nevelésben, a tanórán kívüli tevékenységek során, a tehetséggondozásban és a felzárkóztatásban, hogy *erősítsük a szabadidős, nem formális és informális ismeretszerzést* a gyerekek igényeinek, szükségleteinek megfelelő programokkal.

Célunk volt továbbá a projektben résztvevő *gyermekek személyiségének fejlesztése*, művészeti és kreatív képességei kibontakoztatása, tehetségük felismerése és gondozása, illetve a fiatalok felkészítése életpályájuk aktív építésére.

Programjaink szervesen kapcsolódtak a partnerintézmények pedagógiai programjaihoz és a gyermekek, fiatalok igényeihez. Ezáltal minden korábbinál hatékonyabb együttműködés jött létre a DMK intézményhálózata és a partnerintézmények: *a Szabó Kálmán Utcai Óvoda, a debreceni Bocskai István, a józsi Lorántffy Zsuzsanna, a mikepércsi Hunyadi János Általános Iskola és AMI, valamint a Könnyűipari Szakközép- és Szakiskola között.*

A kitűzött céloknak és partnereink igényeinek megfelelően eredményesen valósítottuk meg a projektet. ***A tanév során összesen 121 program, illetve programsorozat 412 alkalommal (24 havi, 14 heti szakkör, 74 témanap, 4 vetélkedő, 2 témahét és 3 tábor) valósult meg.***

Az iskolák közül háromban igen magas a hátrányos helyzetű tanulók aránya. Ezért projektünk az ő felzárkóztatásukat, hátrányaikból származó nehézségeik leküzdését is segítette.

A programok sikeres megvalósításában mintegy *120 szakember*: képző-, ipar- és bábművészek, drámapedagógusok, zenészek, kézműves mesterek, közművelődési szakemberek, természetvédelmi mérnökök, pszichológusok, csillagász, mentálhigiénés és más szakemberek vettek részt.

A *helyszínek* ugyancsak változatosak voltak: a DMK különböző városrészekben működő közösségi házai, szakmai műhelyek, a Hortobágyi és az Aggteleki Nemzeti Park, Debrecen emlékhelyei, a városrészek közterei, Szögliget és a Felvidék települései.

A programok igazodtak a gyerekek *életkori sajátosságaihoz*. Az óvodásoknak „aprók falvi” rajztanodát, kézműves foglalkozásokat és „Ficánkoló” címmel mozgáskultúrát fejlesztő tevékenységeket szerveztünk. Az általános iskolásokat a csillagászat, a hagyományápolás, a népi kézművesség rejtelseibe vezettük be, illetve a felső tagozatosok szakemberek

közreműködésével foglalkoztak a serdülőkori problémákkal, devianciákkal, részt vettek közlekedési és környezetvédelmi interaktív programokon.

A középiskolások körében különösen népszerűek voltak a kreatív – kézműves tevékenységek a művészetbarát, a zenei szakkörök.

A „*Hajdúsági hagyományaink*” témanapokat nyitottá tettük a gyerekek családjai számára is. A hat különböző ünnepkörhöz (advent, farsang, húsvét, pünkösd, gyereknap, vásár) kapcsolódó komplex interaktív foglalkozásokon, közösségi alkalmakon (dramatikus játék, élő zene, dal és tánctanulás, népi játékok, népi kézművesség) testvéreikkel és szüleikkel együtt vettek részt a gyerekek.

A „*Debrecen öröksége*” sorozatban tematikus napokon dolgoztuk fel és mutattuk be a 650 éves város múltjából azokat a korokat és eseményeket, közösségeket, személyeket és kiemelkedő alkotásokat, amelyeknek, és akiknek a tevékenysége napjainkban is tovább él és hat. Városi sétákon, helyszíneken ismerkedtek a gyerekek a régi debreceni céhekkel, Debrecen neves művészeivel (Gáborjáni Szabó Kálmán, Félegyházi László, Holló László festőművészek, Medgyessy Ferenc szobrászművész, Ady Endre, Tóth Árpád, Szabó Lőrinc, Móricz Zsigmond, Gulyás Pál, Szabó Magda, költők és írók), a régi diákélettel és diák hagyományokkal, a vásárok történetével és '48 örökségével.

Különleges élményt jelentettek a gyermekcsoportoknak az egész napos „*bakancsolások*” a *Hortobágyi Nemzeti Parkban*, hiszen többségük – Debrecen közelsége ellenére – még nem járt ott, nem találkozott a Világörökség egyedi látványosságaival, állataival, élővilágával.

Több mint ezren ismerkedtek meg a hortobágyi pásztorélettal, filmvetítéssel egybekötött tájékoztatást kaptak a puszta kialakulásáról, történetéről, néprajzáról, majd meglátogatták a Pásztor múzeumot és a természetrajzi kiállítást. Elszekereztek Máta pusztára, ahol a szabadban élő őshonos házi állatokat (racka juh, magyar szürke marha, mangalica, vízi bivaly) nézték meg.

A nyáron 75 diákot táboroztattunk a *festői szépségű Szögligeten*. A tábor idején nemcsak az Aggteleki Nemzeti Park élőhelyeivel, szépségeivel ismerkedtek meg, de ellátogattak Szád várromjaihoz, emlékhelyekre, tájházakba és a Felvidékre is. Megcsodálhatták a domicai barlangot, Krasznahorka „büszke” várát és csónakázhattak a földalatti Styx folyón is.

A beadott pályázati programon túl számos más kapcsolódó tevékenységet is végeztünk, így a projekt hatóköre és hatása a tervezettnél lényegesen szélesebb körű lett.

E támogatás nélkül az a mintegy 3000 résztvevő óvodás és iskolás - élethelyzetéből adódóan - minden bizonnyal soha nem részesülhetett volna ezekben az élményekben, nem jutott volna hozzá ezekhez az ismeretekhez, nem kapott volna ennyi motivációt.

Ugyanakkor a szervezők és megvalósítók, a közreműködő és együttműködő partnerek is sok új módszert, kapcsolatot, tapasztalatot, élményt gyűjtöttek, melyek hozzájárulnak szakmai munkájuk megújításához, fejlesztéséhez is.

További eredménye, hozadéka e projektnek:

A megvalósult programoknak köszönhetően tovább nőtt a DMK látogatóinak száma, ismertebbé vált az intézmény széleskörű tevékenysége (kiállítások, programok szervezése, kézművesek látványműhelyei, más szakkörök, klubok munkája, stb.) mind a partnerintézmények pedagógusai, és diákjai, mind családjaik körében.

Együttműködő partnereinkkel több más területen is kialakultak, folyamatossá váltak a munkakapcsolatok.

A közreműködők és a szolgáltatók körében új, megbízható partnereket találtunk, melyekkel folyamatosan fejleszthető a közművelődési tevékenységünk hatékonysága, minősége.

A projekt által megismert, hátrányos helyzetben élő és tehetséges gyerekek foglalkoztatása, fejlesztése, képességeik kibontakoztatása kipróbált módszerekkel és személyes kötődéssel folytatódhat a DMK intézményhálózatában.

Egyre szélesebb körben válik természetessé az élethosszig tartó tanulás szemlélete és gyakorlata.

A projektben részt vevő oktatási intézményekkel *folytatódik* az együttműködés.

A legkedveltebb programokon, foglalkozásokon a gyerekek továbbra is részt vehetnek. Elsősorban a kézműves és művészeti szakkörök folytatása iránt jelentkezett igény (Mesterségem címere, Mesélő Kezek, Művészetbarát Szakkör, Aprók falvi rajz szakkör)

A projekt során kipróbált alacsony költségvetésű, színvonalas, változatos tematikájú szakmai programok beépülnek a DMK tevékenységrendszerébe.

Intézményünk a projekt eredményeit, a sikeres programokat a jövőben is fenn kívánja tartani, illetve a kialakított együttműködések, kapcsolatokat tovább erősíti, bővíti.

Debrecen, 2011. szeptember 28.



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség
www.ujszecenytterv.gov.hu
06 40 638 638



A projektek az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósulnak meg.